

PROGRAMA EDUCACIÓN EN VALORES A.C.

INFORME DE ACTIVIDADES DEL 1º. DE AGOSTO AL 31 DE DICIEMBRE 2017 1º. Y 2º. TRIMESTRE DEL CICLO ESCOLAR 2017-2018 (5 MESES)

Nota aclaratoria : En virtud de que el PEV se implementa en la escuela, la temporalidad de los informes sigue el calendario de los ciclos escolares – Agosto-Julio- consecuentemente, estos informes se presentan en Enero (agosto-diciembre, 5 meses,), Abril (Enero-marzo, 3 meses) y Agosto (abril-julio, 4 meses) esto porque, para efectos fiscales y de auditoria, es necesario cerrar en diciembre.

I.- DE LA ASOCIACION . –

I.1. ASAMBLEA Y CONSEJO DIRECTIVO.-

El 27 de Septiembre del 2017 se celebró la sesión Ordinaria de Consejo en donde se presentó el informa anual de actividades correspondiente al ciclo escolar 2016-2017 así como el presupuesto para este ciclo 2017-2018

El Comité Director se ha reunido en 4 ocasiones para tratar asuntos relacionados con la operación diaria de la Institución

I.2.- ORGANIGRAMA .- Con el fin de poder cumplir con la meta que nos propusimos para el ciclo escolar 2017-2018 , de 700 escuelas , se amplió el no, de asesores de un total de 14 a 15 continúan siendo 6 de tiempo completo y 9 de ½ tiempo y un supervisor de campo (nueva posición) .

En el área de contabilidad y administración la Sra. Nubia Romero, que había sustituido parcialmente a Febe, presentó su renuncia en septiembre en razón de no se le pudo contratar por tiempo completo . Se llamó a la Lic. Dolores Rodarte para que, de forma temporal, asumiera las funciones administrativas Su contrato termina el 31 de Diciembre

Al 31 de diciembre de 2017 el no. De empleados de la Asociación es de 21 (10 de ½ tiempo y 11 de tiempo completo)

I.3.- CAPACITACION INTERNA

Para iniciales del ciclo escolar 2017 -2018, primeramente se tuvo un espacio de una semana y media para capacitarse referente al Modelo de Escuela PEV, en el cual se revisaron las modificaciones que tuvo el proyecto en base al Modelo Educativo, además como se incorporó personal al equipo de asesores fue necesario compartir la metodología y enriquecer entre el grupo las diferentes estrategias que utilizan en campo para consolidar el proyecto en las escuelas.

También se hizo la invitación por parte de la asociación Techo Comunitario a asistir en el primer foro de Crianza Positiva, en el cual el equipo de asesores y la Coordinación acudieron a dicho foro, en el cual se recibió información de utilidad para incorporarla en los talleres que se iban a diseñar para los padres de familia.

Una de las necesidades que refirieron los docentes fue el de incorporar el tema de la pediculosis en las campañas permanentes de orden y limpieza, ya que en algunas escuelas es un problema el

que niños tengan piojos y los padres de familia omitan los cuidados para la prevención y tratamiento de ellos. Se hizo la solicitud a Jurisdicción Sanitaria para recibir información acerca de la pediculosis, siendo la respuesta positiva en recibir capacitación en el Centro de Salud Bellavista. Dicha información se revisó y se diseñó una pequeña plática para los padres de familia.

También se contó con la capacitación en el tema de Resiliencia por parte de la Dr. Karla Tarango a todo el personal del Programa, en un taller de 5 horas , dicha información se utilizó para incorporarla en el proyecto con secundarias en una de las sesiones.

II.- VINCULACION CON LA SEC Y AUTORIDADES EDUCATIVAS

- ✓ **Secretario de Educación** Es fecha en que todavía no se puede tener una reunión con el C. Secretario de Educación a pesar de los intentos realizados
Tampoco ha sido posible fijar fecha para la presentación del Proyecto al C. Gobernador.
- ✓ **Directivos.-** La relación con la Subsecretaria de Educación Lic. Judith Soto es cálida y profesional.
Se designó a la Lic. Andrea Ceniceros como la intermediaria entre la SEyD y el Programa, con ella se han tenido algunas reuniones y siempre ha mostrado genuino interés y colaboración.
- ✓ **Mandos Medios.-** Continúa la relación cordial y colaborativa con los mandos medios tanto con la Mtra. Emma Lozano del subsistema federal y el Mtro. Bernardo Valdez del subsistema estatal.
- ✓ En Septiembre se hizo la presentación del proyecto para el ciclo escolar 17-18, a supervisores. Asistieron del sistema Estatal. Los del sistema federal se disculparon por tener otro compromiso. No se pudo reprogramar la presentación por lo que se optó por hacerla individualmente.
- ✓ Asociación Padres de familia.- A invitación del Pte. Sr. Benito Arellano, el Programa participó en las mesas de trabajo sobre el Bulling que organizó esa asociación.
- ✓ **UACJ.-** Continúa vigente el convenio de colaboración con la Universidad, El Dpto. de Investigación en Psicología aplicada a cargo del Dr. Jesús Burciaga realizará la evaluación de este ciclo escolar 17-18.

III.- OPERACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS

Aun cuándo originalmente el financiamiento del Departamento de Estado de los Estados Unidos terminaba el 31 de Julio de 2017, y en función del ahorro financiero resultante (Presupuesto vs. Gasto total) se solicitó una extensión hasta el 31 de diciembre de 2017 con un presupuesto de \$125,000.00 US dlls., misma que fue concedida y gracias a lo cual se pudo financiar la mayor parte del Proyecto durante este periodo. Al 31 de diciembre el Proyecto está vigente en **678** escuelas representando el 97% de la meta total de 700.

Importante recordar que la esencia del programa se basa en la práctica de 5 valores **HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD, RESPETO, SOLIDARIDAD Y PERSEVERANCIA).**

Y como complemento:

- a) El fortalecimiento de una cultura de legalidad en la escuela y la familia (respeto de normas).

b) La disminución y prevención de factores de riesgo en la escuela.

Estas áreas que aborda el Proyecto MEPEV se vinculan a las cuatro prioridades del Sistema Básico de Mejora de la Educación Básica, que son: 1) Mejora de los aprendizajes, 2) la Sana Convivencia, 3) los Rasgos de la Normalidad Mínima y 4) Abatir el rezago y abandono escolar. Esta integración con lo que propone el sistema educativo, se tradujo en una buena aceptación del MEPEV en las escuelas, los maestros incorporaron las actividades y acciones que se proponen desde el proyecto, en las rutas de mejora que deben establecer cada año.

Cada una de las actividades MEPEV están contenidas en los materiales que se enuncian:

- ✓ Programa de Valores para Estudiantes “Despierta”,
- ✓ Calendario de Actividades 2017 – 2018,
- ✓ Libro: Actividades para Fortalecer la Sana Convivencia,
- ✓ Posters de los 5 valores
- ✓ Manual de juegos a la hora del recreo
- ✓ Manual para la Campaña Permanente de Orden y Limpieza) 5 S’s

Dichas actividades han incidido en la dinámica escolar, incrementando la práctica de los valores, generando ambientes más sanos, instalaciones limpias y organizadas, reforzando los contenidos del Plan de Estudios, fortaleciendo una cultura de la legalidad y una disminución de accidentes a la hora del recreo, como lo refieren los maestros.

De agosto a diciembre del 2017 podemos mencionar los siguientes datos:

- ✓ El total de visitas por parte del equipo de asesores fue de 5043 visitas de asesoría.
- ✓ 190 talleres dirigidos a docentes y padres de familia.
- ✓ 678 escuelas, implementando el MEPEV, de las cuales 265 son preescolares, 410 primarias y 3 centros de atención múltiple.
- ✓ 658 cartas compromiso firmadas por el director en la que se establece de manera formal la relación entre el PEV y la escuela.
- ✓ 581 comités de valores en el que se integran por lo menos con cinco padres de familia, el director (a) y maestro enlace.
- ✓ 623 diagnósticos que plantean las acciones que la escuela realiza en torno a la práctica de valores, la prevención de factores de riesgo y el fortalecimiento de la cultura de la legalidad, estos los realiza el asesor con el director de la escuela.
- ✓ 7,600 maestros realizando las actividades que propone el MEPEV.
- ✓ 166,000.00 niños beneficiados con este proyecto.

3.2 ACCIONES COMPLEMENTARIAS.-

A solicitud de autoridades educativas y supervisores se impartieron los siguientes talleres de:

- ✓ “Liderazgo Moral con duración de 2 horas, a 23 directoras de la zona 29 de preescolar.
- ✓ A 20 directoras de preescolar de la zona 36 y a 25 directores de primarias estatales de la zona 45 para recibir también el taller de liderazgo.

- ✓ En Septiembre la Mtra. Vanesa Mora ,responsable de secundarias estatales solicitó la intervención del Programa en las Secundarias, se propuso comenzar con un proyecto piloto y se seleccionó la Secundaria Estatal #3012 localizada en una área conflictiva. Se diseñó el proyecto el cual fue presentado y aceptado y se comenzará a trabajar en enero con los maestros tutores. Se documentará el proceso y dependiendo de la evaluación se verá la posibilidad de reproducirlo en las escuelas secundarias que lo soliciten.
- ✓ En diciembre, se impartió la conferencia “El arte de Educar “a los padres de familia de la misma escuela, la asistencia fue escasa aun cuando se había prometido la asistencia de 400 padres. Esta es una situación muy recurrente en las escuelas, la falta de involucramiento y comunicación de los padres con los maestros.
- ✓ A solicitud de la Secretaria de Educación, se comenzará a trabajar en las escuelas del Valle y Villa Ahumada.
- ✓ En diciembre , se llevó a cabo la capacitación de 8 escuelas las que comenzarán la implementación del Programa en enero
- ✓ En Villa Ahumada también son 8 escuelas y están programadas para comenzar su capacitación el 17 de enero.
- ✓ También se participó con el Instituto Promotor de Educación en la red de líderes, en el que se brindó la conferencia “El arte de Educar”. Se tuvieron dos jornadas, una matutina y una vespertina en la que acudieron alrededor de 60 padres de familia.

IV.- DIFUSION Y VINCULACION.-

FISCALIA DEL ESTADO.- Se firmó el convenio de Colaboración, en Chihuahua. Se les ha estado dando información sobre los talleres de Cultura de la legalidad que el PEV imparte.

En Cd. Juárez nos contactamos con el Lic. Humberto Villalobos que tiene a su cargo la dirección de prevención del delito, tuvimos una junta de trabajo con su equipo para ver la posibilidad de una coordinación. Quedamos en reunirnos a principios de año.

CONSULADO MEXICANO EN EL PASO.- Continua la colaboración en el Proyecto “Cultivando Valores” Al finalizar el proyecto se les dará un informe ejecutivo. En este proyecto colaboran UTEP, Community College, ITESM, UACJ y el PEV.

ROTARIOS.- Se ha presentado el proyecto y se ha hecho la invitación para adoptar una escuela a los clubes Ejecutivo e Industrial. Se pretende continuar con la promoción con el resto de los Clubes.

SMART.- Se hizo una presentación ejecutiva del Programa a los gerentes y supervisores ya que vamos a participar en el redondeo de enero-febrero 2018.

JUÁREZ LIMPIO.- esta Institución otorgó al Programa un reconocimiento por haber participado en la campaña de limpieza de la ciudad.

VI.- PROCURACION DE FONDOS

De la Embajada Americana se recibieron \$1,705,369. Aun cuando el proyecto originalmente terminaba el 31 de julio, se solicitó y fue aceptado extenderlo al 31 de diciembre, haciendo uso del remanente de \$125,000. US

De la Fundación RCdeF se recibieron \$250,000.00 pesos para completar los \$500,000.00 que fueron aprobados para el PEV y \$52,500 para el proyecto de Secundarias

De JASP \$100,000.00

De la campaña “adopte una escuela \$48,000.00

VII.- FLUJO DE EFECTIVO **Agosto 1º. A diciembre 31 2017**

EN BANCOS AL 31 DE JULIO DE 2017.....\$506,782.23

INGRESOS.....\$ 2,288,113.55

PEV..... 2,177,613.49

Campaña adopte una escuela.....58,000.00

PROYECTO Secundaria 52,500.00

EGRESOS.-\$

Operación del PEV..... 2,384,649.93

EN BANCOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017.....\$ 410,245.85

Cd. Juárez a 17 de enero de 2017

DONATIVOS

EMBAJADA1,705,369.41

RCF 250,000.00

S.MOLINAR..... ...24,000.00

BRP.....10,000.00

GENASCO12,000.00

EMPRESA CYSCO CHIH.12,000.00

JASP100,000.00

FRCF SECUNDARIAS 52,500.00

CAMPAMENTO..... ...100,000.00

OTROS INGRESOS.....22,244.24

Copel 18,222 y gasto por la misma cantidad (NO APARECEN EN INGRESOS NI EGRESOS

