

## Programa Educación en Valores

<b>Sesión</b> 10	Acoso Sexual.		Fecha de Aplicación: Junio del 2018
Valor:	<b>Respeto</b>		Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
Competencia que se favorece:	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.	Intención Didáctica:	Participa en la interacción de opiniones con otros, de manera asertiva.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para el manejo de situaciones.	
Nivel:	Primaria.	Asignatura:	Español.
Grado:	Cuarto.	Bimestre	Quinto.

### Secuencia de Actividades:

<b>Inicia</b>		
Iniciar la clase platicando acerca de las partes del cuerpo. Explicar que hay algunas partes a las que les podemos llamar "públicas" y otras que son "privadas". Las primeras son públicas porque pueden ser vistas por otras personas, mientras que las privadas no.	Tiempo 5 min	
<b>Desarrollo.</b>		
Dividir al grupo en equipos y repartir a cada uno una hoja de rota folio. Luego pedir que en cada hoja dibujen la silueta de uno de sus compañeros, quien deberá acostarse boca abajo o boca arriba, sin moverse para que los demás tracen la silueta. Es importante que algunos equipos hagan el trazo boca abajo para posteriormente analizar todas las partes del cuerpo. Utilizando dos marcadores de colores distintos, se encargarán de escribir el nombre de las partes, utilizando un color para las partes privadas y otro para las partes públicas. Hacer una exposición al interior del grupo para que los niños puedan observar el trabajo de los compañeros. El docente se encarga de moderar una plática en la que los niños argumenten por qué cada parte es pública o privada.	Tiempo 20 min	
<b>Cierre.</b>		
Conversar acerca de qué personas pueden tocar algunas partes de su cuerpo y explicar que en equipos van a llenar una tabla en donde escriban quién y cuándo pueden tocar su cuerpo. La actividad es socializada por todos. Para cerrar, concientizar acerca de la necesidad de exigir el respeto a nuestro cuerpo por parte de nuestros compañeros y los adultos.	Tiempo 10 min	
<b>Recursos.</b>	<b>Producto.</b>	<b>Observaciones.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de rotafolio.</li> <li>• Marcadores,</li> <li>• Tabla para llenar.</li> </ul>	Tabla con quién y cuándo puede tocar su cuerpo.   Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag	

#NoAlAcosoSexual

<https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA>  
[REZ/](#)

Quién	Cuando si	Cuando no