



Programa Educación en Valores

Sesión 10	Acoso Sexual.		Fecha de Aplicación: Junio del 2018
Valor:	Respeto		Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
Competencia que se favorece:	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.	Intención Didáctica:	Participa en la interacción de opiniones con otros, de manera asertiva.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para el manejo de situaciones.	
Nivel:	Primaria.	Asignatura:	Español.
Grado:	Cuarto.	Bimestre	Quinto.

Secuencia de Actividades:

Inicia		
Iniciar la clase platicando acerca de las partes del cuerpo. Explicar que hay algunas partes a las que les podemos llamar "públicas" y otras que son "privadas". Las primeras son públicas porque pueden ser vistas por otras personas, mientras que las privadas no.	Tiempo 5 min	
Desarrollo.		
<p>Dividir al grupo en equipos y repartir a cada uno una hoja de rota folio. Luego pedir que en cada hoja dibujen la silueta de uno de sus compañeros, quien deberá acostarse boca abajo o boca arriba, sin moverse para que los demás tracen la silueta.</p> <p>Es importante que algunos equipos hagan el trazo boca abajo para posteriormente analizar todas las partes del cuerpo.</p> <p>Utilizando dos marcadores de colores distintos, se encargarán de escribir el nombre de las partes, utilizando un color para las partes privadas y otro para las partes públicas.</p> <p>Hacer una exposición al interior del grupo para que los niños puedan observar el trabajo de los compañeros.</p> <p>El docente se encarga de moderar una plática en la que los niños argumenten por qué cada parte es pública o privada.</p>	Tiempo 20 min	
Cierre.		
<p>Conversar acerca de qué personas pueden tocar algunas partes de su cuerpo y explicar que en equipos van a llenar una tabla en donde escriban quién y cuándo pueden tocar su cuerpo.</p> <p>La actividad es socializada por todos.</p> <p>Para cerrar, concientizar acerca de la necesidad de exigir el respeto a nuestro cuerpo por parte de nuestros compañeros y los adultos.</p>	Tiempo 10 min	
Recursos. <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de rotafolio. • Marcadores, • Tabla para llenar. 	Producto. Tabla con quién y cuándo puede tocar su cuerpo.  Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag	Observaciones.

#NoAlAcosoSexual

<https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA>
[REZ/](#)

Quién	Cuando si	Cuando no